



¿Qué es la ley de "Diga dislexia"?

Se aprobó la ley de “Diga dislexia” en el Estado de Tennessee en 2016. La ley requiere que los distritos escolares evalúen a todos los estudiantes para detectar características de dislexia a través de sus procedimientos existentes de Respuesta a la Instrucción e Intervención (RTI²). Los equipos escolares utilizarán la información de la evaluación para determinar la necesidad de una intervención específica para la dislexia.

Los padres recibirán una carta si su hijo demuestra características de dislexia y necesita intervención.

Recibir una carta NO significa que su hijo tenga dislexia; sin embargo, sí significa que:

- Su hijo tiene dificultades con uno o más aspectos fundamentales de la lectura, como pronunciar palabras, deletrear o leer con precisión.
- Su hijo recibirá intervención adicional en grupos pequeños utilizando métodos que son efectivos para desarrollar habilidades fundamentales.

Recibir una carta también significa que las escuelas tienen obligaciones adicionales:

- Los equipos escolares revisarán los datos de progreso de su hijo con regularidad para determinar si las intervenciones son efectivas.
- Los equipos escolares cambiarán las intervenciones según sea necesario.
- La escuela enviará a casa informes sobre el progreso de su hijo aproximadamente cada 4.5 semanas.
- Los equipos escolares pueden considerar el uso de adaptaciones y tecnología de asistencia.
- Los equipos escolares pueden derivar el caso para realizar evaluaciones según sea necesario (consulte la guía de recursos sobre dislexia para obtener más información).

Para abordar las necesidades individuales del estudiante, un continuo de apoyo puede incluir:

- Intervenciones escalonadas a través de Respuesta a la Instrucción e Intervención (RTI²);
- Adaptaciones provistas a través de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación; y / o
- Intervenciones y adaptaciones de educación especial.

Consulte los enlaces en el otro lado de la hoja para obtener información adicional.

El proceso de examinación debe incluir la evaluación de las siguientes características de la dislexia:	
Dificultades	Definición general
Conocimiento fonológico	Cuando un niño escucha, la capacidad de reconocer e identificar sonidos y palabras. en el lenguaje hablado cuando no hay texto escrito (por ejemplo, reconocer e identificar palabras individuales dentro de oraciones, sonidos y sílabas dentro de palabras, mezclar y cambiar sonidos para crear nuevas palabras y rimas)
Conciencia fonológica	La conciencia de los sonidos individuales dentro de la palabra hablada y la capacidad de manipular esos sonidos cuando no hay texto escrito disponible (es decir, un subcomponente del conocimiento fonológico)
Conocimiento del alfabeto	Capacidad para nombrar letras del alfabeto.
Reconocimiento de sonidos y signos	Capacidad para identificar los sonidos que hacen las letras y las combinaciones de letras.
Habilidades de descodificación	Capacidad para pronunciar palabras y leer palabras usando fonética (uniendo letras y sonidos)
Habilidades de codificación	Capacidad para deletrear palabras.
Denominación rápida	Capacidad para nombrar cosas familiares de forma rápida y precisa (por ejemplo, letras, objetos, figuras geométricas, colores, etc.)

Consejos para padres

En la escuela de su hijo, pregúnteles:

- ¿Con quién debo consultar para hablar sobre el programa de lectura actual y el progreso de mi hijo?
- ¿Con quién debo comunicarme si creo que mi hijo tiene una discapacidad que requiere 504 o servicios de educación especial?

Otras cosas que usted puede hacer:

Lea con y su hijo y escuchen audiolibros juntos.

Siempre elogie los esfuerzos de lectura y ortografía de su hijo y nunca lo critique.

Reconozca todo el progreso de lectura y ortografía y acuérdesese que las mejoras toman tiempo.

Crea un espacio organizado para el trabajo escolar y un lugar cómodo para leer.

Trabaje con la escuela para encontrar herramientas simples y fáciles de usar para ayudar con la lectura y la escritura.

Recursos

Consejos para padres de niños que tienen dislexia it.ly/2FErynK

Descodificación Dyslexia Tennessee bit.ly/2sFR6PU

Asociación Internacional de Dislexia (IDA) dyslexiaida.org

Asociación Internacional de Dislexia- Tennessee tnida.org

Centro de Dyslexia en MTSU www.mtsu.edu/dyslexia/

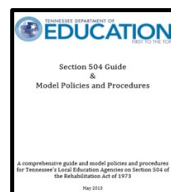
Manual RTI

bit.ly/TNDOErti



Guía 504

bit.ly/2sYWpKb



Guía de Recursos sobre la Dislexia de Tennessee

bit.ly/2Cy2cpG

